

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Бухгалтерский учет и аудит

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Автомобильный сервис и управление		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 6 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	38		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Тимофеева Е.Е., доцент, _____

Рецензент(ы):

Острякова Ю.Е., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет и аудит

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №916. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970.

составлена на основании учебного плана

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ТАД Гриценко Е.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Основной целью дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления учетной деятельности на предприятиях автомобильного сервиса
Задачи:	Задачами дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» являются: - освоение основных понятий, связанных с организацией учета и формированием отчетности на предприятиях автомобильного сервиса; - овладение правилами и методами ведения бухгалтерского учета на предприятиях автомобильного сервиса; - приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами по ведению учёта, счетами бухгалтерского учёта, планом счетов, применения двойной записи, заполнения формы бухгалтерской отчётности, применение информационных технологий для ведения учёта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» обучающийся должен знать: - фундаментальные основы высшей математики; - основные понятия информационных технологий - основные термины и понятия экономики и права. Обучающийся должен уметь: - применять знания, полученные при изучении математики; - работать на персональном компьютере; - пользоваться нормативной, справочной и научно-технической литературой. Обучающийся должен владеть: - навыками сбора, обработки и систематизации информации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий автосервиса Экономика предприятий автомобильного сервиса Управление предприятиями автомобильного сервиса Производственная (преддипломная) практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основные термины и определения в профессиональной деятельности -основы организации бухгалтерского учета, его задачи и значение для предприятий
Уметь:	-применять понятийный аппарат и законы в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
Владеть:	практическими навыками в области информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Теория бухгалтерского учета 1. Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета 2. Бухгалтерские счета и двойная запись 3. Документация как элемент метода бухгалтерского учета 4. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета 5. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета			
/Лек/	6	4	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	8	
Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на предприятиях автомобильного сервиса 1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета на предприятиях автомобильного сервиса 2. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях автомобильного сервиса 3. Документация; учетные регистры; инвентаризация 4. Бухгалтерская отчетность и порядок ее формирования			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	8	
Раздел 3. Учет денежных средств, расчетов и текущих обязательств на предприятиях автосервиса 1. Учет денежных средств 2. Учет расчетов и текущих обязательств			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	6	
Раздел 4. Учет ресурсов, затрат и финансовых результатов на предприятиях автосервиса 1. Учет основных фондов и нематериальных активов 2. Учет материально-производственных запасов 3. Учет затрат на оказание услуг 4. Учет доходов и прибыли			
/Лек/	6	4	
/Пр/	6	4	
/СР/	6	8	
Раздел 5. Аудит на предприятиях автосервиса 1. Сущность и содержание аудита 2. Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках 3. Особенности проведения аудита на предприятиях автосервиса			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	8	
/За/	6	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. В процессе непосредственного прохождения практики студенты используют следующие технологии: - индивидуальное обучение. Индивидуальное обучение подразумевает самостоятельную работу, связанную с изучением документов и нормативно-справочной литературы; - проблемное обучение. Проблемное обучение — это тип развивающего обучения, содержание которого представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых учащиеся овладевают новыми знаниями и способами действия, а через это происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации, интеллектуальных эмоций. Итогом применения данных технологий обучения является получение знаний, умений и навыков по темам

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего контрольные вопросы, темы кейс-задач, тематику практических занятий, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций

Вопросы к зачету:

1. Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета
2. Бухгалтерские счета и двойная запись
3. Документация как элемент метода бухгалтерского учета
4. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета
5. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета
6. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета на предприятиях автомобильного сервиса
7. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях автомобильного сервиса
8. Документация; учетные регистры; инвентаризация
9. Бухгалтерская отчетность и порядок ее формирования
10. Учет денежных средств
11. Учет расчетов и текущих обязательств
12. Учет основных фондов и нематериальных активов
13. Учет материально-производственных запасов
14. Учет затрат на оказание услуг
15. Учет доходов и прибыли
16. Сущность и содержание аудита
17. Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках
18. Особенности проведения аудита на предприятиях автосервиса

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Бескоровая Н.Н. и др.	Бухгалтерский учет: учебное пособие / Бескоровая Н.Н., Газарян Н.М., Гатиятулин Ш.Н., Карабинцева С.А., Кравченко Е.Н. – 132 с.	Волгоград, 2023,
Л1.2	Абдалова Е. Б.	Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие / Е. Б. Абдалова, Ж. Д. Бадмаева. – 238 с.	СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2022,
Л1.3	Мухаметзянов К.З.	Бухгалтерский (управленческий) учет : практикум : рабочий материал для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский (управленческий) учёт» для студентов по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение» / К. З. Мухаметзянов ; Акад. труда и соц. отношений, Казан. фил. — 59 с. , ,	Москва : АТиСО, 2024.,
Л1.4	Ткачук Н. В.	Бухгалтерский учет: учебное пособие / Н.В. Ткачук.– 172 с. , ,	Санкт-Петербург: Изд-во СПбГМУ, 2024,
Л1.5	Бурмистрова Л.М	Бухгалтерский учет : Учебное пособие/ Финансовый университет при Правительстве Федерации. - 4 ; перераб. и доп. - 304 с. — URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388404	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022,
Л1.6	Мазница Е. М.	Бухгалтерский и управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. М. Мазница ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. — Электронные текстовые и графические данные —. URL:	Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Джарарах И. С.	Бухгалтерский учет источников формирования имущества: Учебное пособие	Волгоград: Издательство НОУ ДПО «Волгоградский институт экономики, социологии и права»,
Л2.2	Нестерова А.А.	Бухгалтерский учет : практикум / А.А. Нестерова, Н.П. Щербакова. , ,	СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2022,
Л2.3	Петрова И.И.	Бухгалтерский учет : учебное пособие / И.И. Петрова, Т.А. Соколова. , ,	СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2021. , ,
Л2.4	Кот Е.М. и др.	Бухгалтерский учет для организаций государственного сектора: пособие / сост. Е. М. Кот, С. В. Петрякова, Т. В. Зырянова, А. А. Крохалев. –296 с - ISBN 978-5-87203-481-0 — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_47252007_63376748.pdf	Екатеринбург: Издательство Уральского ГАУ, 2021,

Л2.5	Лосева А.С.	Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / А.С. Лосева, В.Б. Попова. — 99 с. ISBN 978-5-94664-503-4 — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_53984254_46449563.pdf	Мичуринск : Изд-во,
Л2.6	Сигидов Ю. И.	Бухгалтерский учет : учебник / Ю. И. Сигидов. — 401 с. ISBN 978-5-907667-08-2 — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_50153604_27958199.pdf	Краснодар : КубГАУ, 2022,
Л2.7	Тхагапко, Р. А., Тхаркахова И. Г.	Бухгалтерский учет активов организации : учебное пособие / Р.А. Тхагапко, И.Г. Тхаркахова. — 200 с.—ISBN 978-5-907004- 98-6 —URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_54805073_41913583.pdf	Майкоп : Изд-во «ИП Кучеренко В.О», 2022,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза Microsoft Windows, Microsoft Office: Майкрософт Windows 10 Pro, Microsoft Office Standard 2013, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows XP Professional Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются аудитории главного корпуса для чтения лекций; для проведения практических занятий аудитории, оснащенные компьютерами.

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении практических работ студентами используют технические средства и программное обеспечение (компьютер, проектор, интерактивная доска, системы «Гарант» и «Консультант плюс»).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина предполагает умение студента работать с различными источниками, в том числе учебной и методической литературой, нормативно-правовой базой и т.д. Использование и анализ нормативной базы возможен при работе в справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс». Работая с источниками, студент должен уметь находить требуемый нормативный материал, анализировать комментарии о различных спорных вопросах, обобщать материал с формулированием конкретных выводов и установлением причинно-следственных связей.

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Специфика изучения данной дисциплины предполагает ознакомление с нормативно-правовой литературой, поэтому необходимо заранее ознакомиться с общими положениями текущего законодательства. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лабораторные занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

По мере изучения соответствующих разделов дисциплины студентам для самостоятельной работы могут быть предложены для выполнения дополнительные вопросы.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.